



UPAYA MENINGKATKAN BERBAHASA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERNYANYI DI RA JAMI'ATU TA'LIMIL QUR'AN CIKAJANG GARUT

No	Nama Penulis (Lengkap, tidak disingkat, tanpa gelar)	Email
1	Nisa Ayustina Fitri	na184038@gmail.com
2	Chandra Apriyansyah	na184038@gmail.com
3	Arie Widyastuti	ariewidyastuti@gmail.com
dst	dst	dst

^{1,2} Instansi Penulis 1 2,3 dst. (Jika instansinya sama)

³ Instansi penulis 3, (ditulis dibawahnya jika instansinya berbeda)

 authors@ummgl.ac.id (Penulis Korespondensi)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui metode bernyanyi pada anak kelompok B di RA Jami'atu Ta'limul Qur'an Cikajang Garut. Metode penelitian pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari 4 tahap yaitu : perencanaan, tindakan (pelaksanaan), observasi (pengamatan), dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing terdiri dari empat pertemuan.

Hasil dari penelitian ini terdapat peningkatan pada kemampuan berbahasa anak pada setiap siklus. Dalam siklus awal, persentase ini sampai pada kategori Mulai Berkembang (MB) meningkat dari 48,43% berkembang menjadi 60%. Pada siklus ke II, persentase ini meningkat sampai pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) meningkat dari 60% berkembang menjadi 85%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan "Metode Bernyanyi" secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak, terlihat dari nilai rata-rata kemampuan berbahasa pada masing-masing siklus. Penelitian ini menyimpulkan bahwa "Metode Bernyanyi" sangat efektif digunakan untuk strategi pembelajaran bahasa pada anak usia dini.

Kata Kunci: Berbahasa Anak Usia Dini, Metode bernyanyi



©2024. Diterbitkan oleh Jurnal Edukasi Patriot. Artikel ini memiliki akses terbuka di bawah BY-NC <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

1. Pendahuluan

Bahasa merupakan fondasi penting bagi seorang anak dalam mengeksplorasi pengetahuan yang beragam. Anak perlu mampu berkomunikasi dengan baik menggunakan bahasa agar dapat memahami dengan mendalam segala pengetahuan yang akan diterimanya. Juga, sebaliknya, bila anak tak mampu memakai bahasa, maka anak tiada dapat memahami apa yang bakal diterimanya.

Kemampuan berbahasa anak bisa dikembangkan melalui beragam metode belajar. Demi mencapai tujuan pembelajaran yang optimal, penting bagi lingkungan sekolah untuk mempergunakan metode dan media yang mendukung perkembangan keterampilan berbahasa, terutama berbicara pada anak-anak. Salah satu cara yang efektif adalah melibatkan metode bernyanyi.

Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah melalui kegiatan berkaraoke. Dengan cara bernyanyi, suasana belajar akan menjadi lebih menyenangkan, semangat meningkat, anak-anak lebih bahagia, kesedihan terhapus, mereka merasa terhibur, tak akan bosan atau lelah, dan motivasi meningkat. Dengan menyanyi, kita dapat mengoptimalkan potensi belahan otak kanan, sehingga pesan-pesan yang disampaikan akan tertanam lebih dalam di memori anak. Hal ini membuat anak akan selalu mengingat setiap kata yang mereka terima. Ditokohkan oleh latar belakang yang disebutkan itu, penelitian ini memusatkan perhatian pada keberhasilan penggunaan metode Bernyanyi untuk meningkatkan bakat berbahasa anak-anak di kelompok B di RA Jami'atu Ta'limil Qur'an.

Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah melalui kegiatan berkaraoke. Dengan cara bernyanyi, suasana belajar akan menjadi lebih menyenangkan, semangat meningkat, anak-anak lebih bahagia, kesedihan terhapus, mereka merasa terhibur, tak akan bosan atau lelah, dan motivasi meningkat. Dengan menyanyi, kita dapat mengoptimalkan potensi belahan otak kanan, sehingga pesan-pesan yang disampaikan akan tertanam lebih dalam di memori anak. Hal ini membuat anak akan selalu mengingat setiap kata yang mereka terima. Ditokohkan oleh latar belakang yang disebutkan itu, penelitian ini memusatkan perhatian pada keberhasilan penggunaan metode Bernyanyi untuk meningkatkan bakat berbahasa anak-anak di kelompok B di RA Jami'atu Ta'limil Qur'an.

2. Metode

Penelitian ini dilakukan atas dasar rendahnya kemampuan berbahasa pada anak kelompok B di RA Jami'atu Ta'limil Qur'an Kecamatan Cikajang, disebabkan penyampaian pembelajaran yang relatif monoton dan pemilihan metode yang kurang tepat sehingga membuat anak mudah bosan dan jenuh selama waktu pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh seorang guru di kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil belajar siswa meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di RA Jami'atu Ta'limil Qur'an Kecamatan Cikajang, dalam pelaksanaannya penelitian ini peneliti membuat perencanaan, memilih dan melaksanakan tindakan, sehingga pada akhirnya media yang digunakan dapat membantu meningkatkan proses pembelajaran berbahasa anak melalui metode bernyanyi anak kelompok B dapat tercapai sesuai perkembangan anak.

3. Hasil dan Pembahasan

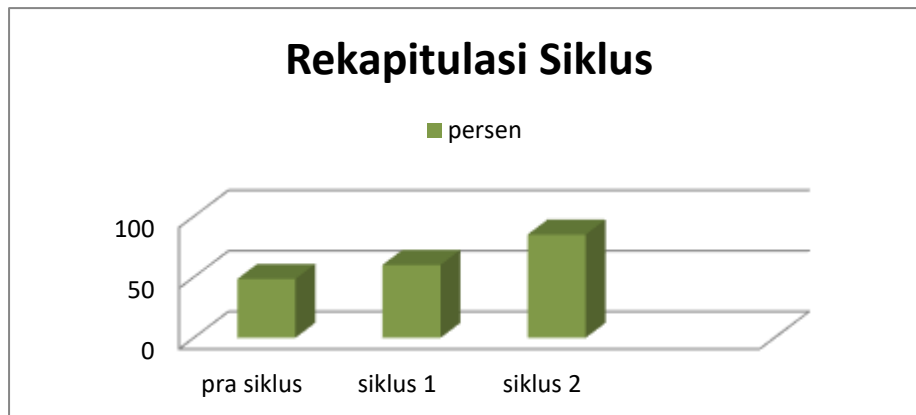
Untuk mengetahui kemampuan awal anak, disini peneliti akan menampilkan data prasiklus pada anak kelompok bermain di RA Jami'atu Ta'limil Qur'an Cikajang Garut Jawa Barat. Langkah awal yang dilakukan peneliti sebelum melaksanakan penelitian tindakan kelas, yaitu melakukan pengamatan awal berupa kegiatan pra tindakan tanpa mengganggu pembelajaran untuk mengetahui keadaan awal perkembangan kemampuan berbahasa pada anak, dengan menggunakan lembar observasi dan lembar kerja anak.

Hasil penelitian siklus 1 diatas dapat kita simpulkan bahwa ada peningkatan yang awalnya dari pra siklus 48,43% meningkat menjadi 60% dapat dilihat dari perkembangan kemampuan kognitif anak, terutama pada indikator kemampuan dapat memecahkan masalah, diantaranya dapat menyebutkan jenis-jenis binatang qurban dengan terperinci.

Hasil penelitian siklus 2 dapat kita simpulkan bahwa data yang di dapat meningkat dengan baik yang awalnya dari siklus 60 % meningkat menjadi 81,92% dapat dilihat dari perkembangan kemampuan kosakata, kemampuan pemahaman, kemampuan minat membaca, keterlibatan dalam kegiatan, kemampuan naratif serta kemampuan merasa nyaman dalam terlibat secara

emosional dengan guru atau pembaca. Hasil diatas dapat disimpulkan menjadi suatu grafik

Gambar 4.6 Grafik Rekapitulasi Hasil Penelitian



Pada Grafik Rekapitulasi terlihat dengan jelas adanya peningkatan pra siklus 48,43% dari pra siklus ke siklus 1 60% dari siklus 1 (satu) ke siklus 2 (dua) 85% maka dinyatakan berhasil.

4. Simpulan

Proses dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun menggunakan metode bernyanyi dilakukan dengan 2 (dua) siklus. pembelajaran oleh siswa menunjukkan kemajuan yang substansial dari sebelum siklus hingga siklus I, hingga siklus II, bahwa di siklus II penelitian ini mencapai kriteria keberhasilan Tindakan dan penelitian selesai. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa melalui lagu atau nyanyian dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak di RA Jami'atu Ta'limil Qur'an hal ini dapat dilihat dari penelitian yang menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak yang mengalami peningkatan. Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil tes sebelum dilakukannya tindakan menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak di RA Jami'atu Ta'limil Qur'an rata-rata termasuk kategori belum berkembang (BB). Oleh karena itu perlunya tindakan untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak yaitu dengan metode bernyanyi.
2. Pelaksanaan siklus I terlihat anak masih dalam kategori belum berkembang (BB), namun ada beberapa anak terlihat mulai berkembang (MB). Pada siklus I ini ada terdapat presentase 60%

3. Pelaksanaan siklus II ini terlihat anak berkembang sesuai harapan (BSH), pada siklus II didapat presentase 85%
 4. Faktor pendukung dalam penelitian ini adalah adanya kerja sama yang baik antara guru dan peneliti selama proses penelitian dan antusias anakanak dalam mengikuti kegiatan.
-

Daftar Pustaka

- Mardiah, Lisda Yuni, and Syahrul Ismet. "Implementasi metode bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan berbicara anak usia 4-6 tahun." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5.1 (2021): 402-408.
- Tajiah, Jiah, and Chandra Asri Windarsih. "Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bernyanyi Pada Kelompok A di TK Al-Muawanah." *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 3.5 (2020): 481-487.
- Wahyuni, Sri, and Astuti Darmiyanti. "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN METODE BERNYANYI DI PAUD KUNTUM MEKAR." *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4.1 (2022): 82-98.
- Anisah, Siti, and Syah Khalif Alam. "Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di Ra Assanuusiyyah." *Jurnal Ceria* 4.4 (2021).
- Hasni, Nazlah. "METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI, TINJAUAN SISTEMATIK." *Jurnal Ilmiah psikologi Insani* 8.1 (2023).
- Putri, Mayang Ananta, Nia Hoerniasih, and Ika Rizqi Meilya. "Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini." *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan* 8.1 (2023): 9-16.
- Luthfillah, Nuruzahra, Heri Yusuf Muslihin, and Taopik Rahman. "Analisis Pengembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi." *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 6.1 (2022): 1-13.
- Wulandari, Anisya, and Hazrina Imania. "Upaya guru dalam mengembangkan bahasa melalui metode bernyanyi pada anak usia dini di tk sahabat qur'an." *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education* 7.1 (2022): 84-93.
- Uminar, Ajeng Ninda, Nida'ul Munafiah, and Isabella Imelda. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa/Berbicara Melalui Metode Bernyanyi Di Kelompok A Pada Paud Teratai, Kecamatan Kemis, Tangerang." *Jurnal Ilmu Tarbiyah* 1.2 (2022): 198-209.

- Farantika, Dessy. "Analisis Hubungan Penerapan Metode Bernyanyi Pada Perkembangan Bahasa Anak di PAUD Al Hidayah Tanggung." *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah* 2.4 (2022): 606-616.
- Sari, Maya. Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Raudhatul Jannah Pekanbaru. Diss. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2019.
- Fajrina, W., & Yeniningsih, T. K. (2022). Mengembangkan Kecerdasan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Di TK Al-Azhar Siem Kecamatan Darussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- AYU, RISKHA. PENGGUNAAN METODE BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAKKANAK KASIH IBU SUNGAI SALAK KAMPAR. Diss. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2022.